



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления социальной защиты населения Липецкой области

С.А. Орусъ

15 января 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБУ «Елецкий детский дом-интернат»

Н.А. Черкасова

«15» января 2019г.

**Ежегодный отчёт организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

(в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей")

**за 2018 год**

**областного государственного бюджетного учреждения «Елецкий детский дом-интернат для умственно отсталых детей»**

<b>1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот</b>	
Наименование учреждения	Областное государственное бюджетное учреждение «Елецкий детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (ОГБУ «Елецкий детский дом-интернат»)
Учредитель	Управление социальной защиты населения Липецкой области
Дата создания	Создано на основании решения Липецкого Областного отдела социального обеспечения Липецкого облисполкома от 05.09.1957 № 139
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1024800790563 от 28.10.2002г.
Лицензия на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО-48-01-001393 от 21.01.2016г. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: дезинфектологии; лечебной физкультуре; медицинскому массажу; сестринскому делу в педиатрии; физиотерапии; 2) оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии; 3) оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по психиатрии, физиотерапии. При оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) оказание специализированной медицинской помощи в стационарных

	<p>условиях по диетологии.</p> <p>При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги):</p> <p>1) проведение медицинских осмотров (предрейсовым, послерейсовым).</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия серии 48ЛО1 № 0001879 от 25 сентября 2017г., выдана Управлением образования и науки Липецкой области, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ – дополнительное образование детей и взрослых
Юридический и фактический адрес:	399770 Липецкая область, город Елец ул. Л. Толстого, 79
Режим работы	Круглосуточно; администрации – с 8 ч. 00 мин. до 17 ч. 00 мин., перерыв с 12 ч. 00 мин. до 13ч. 00 мин., выходные: суббота, воскресенье
Официальный сайт в сети Интернет	elddi.ru
Адрес электронной почты	elddi@bk.ru
Телефон, факс	Приемная 8(47467) 2-01-71, директор 8(47467) 2-74-52, бухгалтерия/факс 8(47467) 2-02-56
Задачи деятельности учреждения	<p>Основной задачей учреждения является: предоставление социальных услуг детям-инвалидам от 4 до 18 лет и молодым инвалидам до 23 лет из числа воспитанников учреждения, достигших возраста 18 лет, с аномалиями умственного развития, нуждающимся по состоянию здоровья в уходе, бытовом и медицинском обслуживании, а также в социально-трудовой адаптации.</p> <p>Видом деятельности учреждения является социальное обслуживание и адаптация детей с аномалиями умственного развития и молодых инвалидов.</p> <p>Для реализации поставленных задач и целей оказываются следующие услуги:</p> <p>-социально-бытовые (предоставление площади жилых помещений согласно утвержденным нормативам; предоставление в пользование мебели согласно установленным санитарным правилам и нормам; обеспечение питанием в соответствии с утвержденными нормами; обеспечение мягким инвентарем (одеждой, обувью, нательным бельем и постельными принадлежностями) в соответствии с утвержденными нормативами; организация досуга и отдыха, обеспечение книгами, журналами, газетами, настольными играми; предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять за собой уход; отправка за счет средств получателя социальных услуг почтовой корреспонденции; помощь в приеме пищи (кормление); оказание помощи в организации ритуальных услуг);</p> <p>-социально-медицинские услуги (выполнение процедур, связанных с наблюдением здоровья получателей социальных услуг; проведение оздоровительных мероприятий; систематическое наблюдение за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья; консультирование по социально-медицинским вопросам; проведение мероприятий, обучающих здоровому образу жизни; проведение занятий по адаптивной физической культуре; оказание помощи в</p>

обеспечении по рецептам врачей лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения);

- социально-психологические услуги (социально-психологическое консультирование; психологическая помощь и поддержка получателям социальных услуг);
- социально-педагогические услуги (обучение практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование; организация досуга);
- социально-трудоустройство услуги (проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам; организация помощи в получении образования инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с их способностями);
- социально-правовые услуги (оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг; оказание помощи в получении юридических услуг; оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг);
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности (обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации; проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания; обучение навыкам поведения в быту и общественных местах; оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности; оказание помощи в написании писем).

В целях реализации уставных задач, целей и видов деятельности учреждением осуществляются следующие основные мероприятия:

- приём, воспитание и содержание получателей социальных услуг;
- уход за воспитанниками и организация физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей, воспитание получателей социальных услуг;
- осуществление полномочий опекуна в отношении получателей социальных услуг, в том числе защита прав и законных интересов воспитанников;
- деятельность по предупреждению нарушений личных неимущественных и имущественных прав получателей социальных услуг;
- консультативная, психологическая, педагогическая, социальная и иная помощь родителям получателей социальных услуг в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а так же в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- создание условий доступности получения воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых учреждением;
- оказание квалифицированной помощи в получении образования и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания;
- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

<p>Условия содержания и воспитания, получения образования детьми в учреждении</p>	<p>-организация отдыха и оздоровления получателей социальных услуг.</p> <p>В детском доме – интернате созданы комфортные условия пребывания, соответствующие установленным санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям. Учреждение размещается в комплексе отдельно стоящих зданий, имеются теплые переходы. Комплекс зданий состоит из: административно-жилого корпуса № 1, жилого корпуса № 2, медико-реабилитационного корпуса, прачечной, гаража на 3 бокса, здания теплицы. Состояние зданий, в которых располагается учреждение, удовлетворительное; учреждение подключено ко всем коммуникациям; обеспечено телефонной связью; входы в здания оборудованы пандусами и поручнями. В жилых корпусах № 1, № 2, медико-реабилитационном корпусе проведены мероприятия по реализации программы «Доступная среда» (устройство тактильной плитки в коридорах и лестничных клетках, маркировка ступеней, установка кнопок вызова (3шт.), установка тактильных табличек на входах, установка знаков доступности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на входах на территорию,</li> <li>- на зданиях,</li> <li>- на помещениях).</li> </ul> <p>Заклучен договор с ООО «ВОГ» с целью организации социальной поддержки инвалидам по слуху через видеотелефонную диспетчерскую службу.</p> <p>Территория, прилегающая к учреждению, оборудована с учетом требований доступности для маломобильных получателей социальных услуг. На входе есть возможность получения информации для лиц с нарушением функций зрения – соответствующие таблички. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, озеленена и имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 въезда;</li> <li>- площадки для отдыха, оборудованные скамейками, беседками, столами;</li> <li>- летнюю сцену;</li> <li>- игровые зоны;</li> <li>- универсальная спортивная площадка.</li> </ul> <p>В учреждении имеются следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административно-хозяйственные;</li> <li>- спальни (из расчета 5 м<sup>2</sup> на воспитанника);</li> <li>- душевые;</li> <li>- санитарные узлы;</li> <li>- помещения для приготовления и приема пищи;</li> <li>- медпункт, изолятор;</li> <li>- физиотерапевтический кабинет;</li> <li>- помещения для осуществления реабилитационных мероприятий;</li> <li>- помещения для лечебно-трудовой деятельности;</li> <li>- помещения для культурно-бытового обслуживания (актовый зал);</li> <li>- кабинет психологической разгрузки;</li> <li>- кабинет ЛФК;</li> <li>- кабинет массажа;</li> <li>- кабинет развивающих игр;</li> <li>- кабинет логопеда, психолога;</li> <li>- методический кабинет;</li> <li>- компьютерный класс;</li> <li>- помещение «учебной тренировочной квартиры».</li> </ul> <p>Учреждение оснащено:</p>
---	--

- мебелью и бытовым оборудованием в соответствии с численностью обслуживаемых получателей социальных услуг;
- кухонным и прачечным оборудованием;
- теле-, аудио- и аудиотехникой;
- 6 единицами автотранспорта.

- мягким инвентарем в соответствии с Постановлением Липецкого областного совета депутатов от 18.12.2014 г. № 1020-пс «Об утверждении норм питания и нормативов обеспечения мягким инвентарем получателей социальных услуг в организациях социального обслуживания Липецкой области»;

- столовой посудой и столовыми приборами в достаточном количестве;
- зеркалом настенным для групповой работы, зеркалами маленькими для индивидуальной работы (в кабинете логопеда);
- велотренажерами, тренажерами для ходьбы и мышц рук, беговыми дорожками, степлером, тренажером-дискотом (в кабинете ЛФК);
- массажным столом, наборами для массажа «Помощник», массажными дорожками и дисками (в кабинете массажа);
- сухим бассейном, горкой, обручами, мягкими конструкторами, сенсорными мячами и ковриками, большими надувными мячами, мягкими модулями для занятий, теннисными столами и тренажерами (в кабинете развивающих игр);

- УЗТ - 1.01.Ф - аппаратом для ультразвуковой терапии, «МИЛТА» - аппаратом для магнитноинфракраснолазерной терапии, «Алмаг» - аппаратом для терапии низкочастотными, низкоинтенсивными магнитными полями; УВЧ-30 – аппаратом для лечения магнитным полем УВЧ; УГН-1 – облучателем ультрафиолетовым для групповых облучений верхних дыхательных путей и уха; ОКН-11М и «Солнышко» - облучателем ртутно-кварцевым настольным для проведения общих и местных облучений ультрафиолетовыми лучами: ингалятором «Вулкан» - ультразвуковой ингалятор, «Омрон» - компрессорным ингалятором индивидуальным; «Меллон» - аппаратом цветоимпульсивной терапии; «Второе сердце» - аппаратом рефлексотерапии (физиотерапевтическим кабинетом).

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режим. Помещения повышенной значимости оборудованы системой охранной сигнализации, с выводом на централизованный пульт отдела Вневедомственной охраны г. Ельца и обеспечены круглосуточной охраной. Все помещения учреждения оборудованы:

- автоматической пожарной сигнализацией ИСОУЭ, с выводами на центральный пульт и по оптико-волоконной линии дежурному телефонисту Елецкой городской пожарной охраны;
- первичными средствами пожаротушения;
- 5 пожарными кранами;
- системой видеонаблюдения.

В учреждении предоставляется шестизразовое питание в соответствии с физиологическими потребностями в зависимости от состояния здоровья воспитанников.

Для организации досуга и физкультурно-оздоровительной работы проводятся культурно-массовые мероприятия (праздники, концерты, встречи, выставки, спартакиады, походы и т.п.).

#### **Образовательный процесс в учреждении.**

В соответствии с рекомендациями ЦПМПК в целях реализации

	<p>Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" получатели социальных услуг обучаются в общеобразовательных учреждениях г. Ельца (МБОУ «Школа №19 г. Ельца, ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца») согласно заключенным договорам о безвозмездном оказании образовательных услуг.</p> <p>На конец 2018 года в МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» обучается 32 ребёнка, из них 11 – индивидуально на дому и 21 – на очной форме обучения. В ГБОУ Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Ельца» обучается 83 воспитанника (34 находятся на очной форме обучения, 49 – индивидуально на дому). Обучение проходит по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) и по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).</p> <p>3 воспитанников: Курьянов А., Костомаров А., Черепнин Н. прошли профобучение в ОГБУ «ЦР «Сосновый бор»» по специальностям: фотограф, обувщик по ремонту обуви, парикмахер и только Костомаров А. получил свидетельство об обучении по специальности фотограф. Ещё один воспитанник ОГБУ «Елецкий детский дом-интернат» проходит профессиональное обучение на базе Центра реабилитации «Сосновый бор».</p> <p>На данный момент, 45 детей занимаются по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности «Творческая мастерская» (модуль 1 «Фантазия» - работа с нитками, тканью; модуль 2 - «Бумагопластика»).</p> <p>10 воспитанников на базе нашего учреждения занимаются в ОБУ «Областная спортивно-адаптивная школа» в секции настольного тенниса.</p>
<b>2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах</b>	
	<p>Всего – 117 получателей социальных услуг.  Отделение милосердия – 22 чел.  Отделение медико-социальной и социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов – 73 чел.  Отделение психолого-педагогической помощи молодым инвалидам – 22 чел.  Дети от 0 до 8 лет – 3 чел.  Дети-инвалиды в возрасте от 8 до 18 лет – 74 чел.  Инвалиды в возрасте от 18 до 23 лет – 40 чел.  <b>ГРУППА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ – 5 чел. ??????</b></p>
<b>3. Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения</b>	
	<p>Общее число работников по состоянию на 29.12.2018г. = 176 чел.  Администрация – 4 чел.  Специалисты и служащие – 25 чел.  Педагогический персонал – 36 чел.  Медицинский персонал – 74 чел.  Вспомогательный персонал – 37 чел.  Сведения о квалификации медицинского персонала:  I квалификационная категория – 3 чел.  II квалификационная категория - 1 чел.  Высшая категория – 15 чел.</p>
<b>4. Информация о деятельности медицинской службы</b>	
	Медицинская деятельность в доме-интернате осуществляется на

основании лицензии. Данная лицензия позволяет осуществлять следующие виды медицинских услуг: доврачебная медицинская помощь по диетологии, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, физиотерапии, сестринскому делу в педиатрии, медицинским (предрейсовым, послерейсовым) осмотрам; врачебная медицинская помощь по педиатрии, психиатрии.

Количество обеспечиваемых по списку 117 чел. В течение года поступило в интернат 10 получателей социальных услуг, выбыло – 8. Из них выбыло в другие интернаты – 7, домой - 1 (под опеку), в связи со смертью – 0; всего мужчин -76 человек, женщин – 41 человек.

Все воспитанники интерната в апреле 2018г. прошли углубленный медицинский осмотр с проведением необходимого лабораторного обследования. На основании приказа «О проведении диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» всем детям до 18 лет была проведена дополнительная диспансеризация с проведением таких методов исследования как УЗИ органов брюшной полости, органов малого таза, щитовидной железы, ультразвуковое исследование сердца, ЭКГ, ОАК, ОАМ, кровь на сахар. По результатам диспансеризации, для уточнения диагноза были проведены консультации невролога, кардиолога, окулиста, нефролога. Все дети с выявленной патологией, взяты на диспансерный учет, получают необходимое лечение, наблюдаются педиатром дома-интерната и специалистами ГУЗ «Елецкая городская детская больница» (ГУЗ ЕГДБ) и ГУЗ «Областная детская больница» (ГУЗ ОДБ).

Стационарное лечение в ГУЗ ОДБ получили 1 получатель социальных услуг, ГУЗ ЕГДБ - 60 получателей социальных услуг. Один ребенок дважды госпитализировался в НИИ урологии им. Н.А. Лопаткина МЗ РФ для лечения по урологическому профилю (пластика наружного сфинктера мочевого пузыря); 1 воспитанник проходил лечение в ФГБУ «Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА России». Все воспитанники учреждения являются инвалидами детства по психическому заболеванию и состоят на учете у врача-психиатра.

В санации ротовой полости нуждались 26 воспитанников, санировано – 26 человек.

Детям с заболеваниями органов пищеварения и эндокринной системы назначено дополнительное питание (мясные, овощные пюре, молочные и кисломолочные смеси). Двое воспитанников получают аглютеновую диету.

С целью профилактики инфекционных заболеваний за год проведена следующая работа:

1. Флюорографическое обследование – 47 чел.
2. «Ro»графия ОГК – 11 чел.
3. Постановка реакции Манту – 5 чел.
4. Постановка Диаскинтест - 74 чел.
5. Активных форм туберкулёза не выявлено.

Всем воспитанникам проведено исследование на гельминты, крови на серомаркеры гемоконтактных гепатитов.

Для специфической профилактики гриппа все воспитанники и сотрудники привиты против гриппа. Осуществляются мероприятия по профилактике гриппа и сезонных ОРВИ, которые включают в себя: проведение влажной уборки с использованием дезинфицирующих средств, озонирование и кварцевание помещений, использование поливитаминов, адаптогенов и фитотерапии. Закуплены противовирусные препараты (кагоцел, арбидол).

Все сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр.

## 5. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

Группы сформированы из детей разного возраста, разного состояния здоровья, с учетом родственных связей. Численность детей в воспитательной группе 8 - 12 человек. У каждого ребенка имеется личное пространство: прикроватная тумбочка, шкафчик для одежды и обуви, личные вещи и игрушки. Помещения, в которых размещаются группы, включают: спальную комнату, санузел, комнату для игр, занятий и отдыха. За каждой группой закреплены постоянные воспитатели. Перевод детей из одной группы в другую проходит только в интересах ребёнка.

С октября 2018 года начала свою работу группа дневного пребывания, которая является частью отделения медико-социальной и социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов (МС и СПР). Открытие такой группы решает следующие задачи:

- социализация и интеграция в общество детей - инвалидов дошкольного возраста, преодоление социальной исключенности;
- удовлетворение потребностей родителей или законных представителей в присмотре и уходе за ребёнком на период занятости и предоставление возможности трудоустройства;
- решение психофизических проблем семей, имеющих детей с заболеванием аутистического спектра.

Сформирована целевая группа на курс 6 месяцев – 5 семей (5 детей). Разработана специальная программа социально-реабилитационной направленности «Академия детства» с целью установления эмоционально-положительного контакта взрослого с ребёнком, успешной адаптации в общество, развития творческих способностей, коммуникативных навыков. Уже сейчас виден прогресс у детишек первой целевой группы: все адаптировались к новым условиям, не боятся общаться с взрослыми и детьми, двое детей приучены к туалету, двое научились самостоятельно кушать.

Воспитанники проживают в учреждении до 23 лет. Плата за предоставление питания, мебели, площади не взимается.

Условия пребывания детей в учреждении отвечают требованиям законодательства Российской Федерации.

Материальное обеспечение детей, находящихся в учреждении, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им за время пребывания в организации бесплатного питания, жилья, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатных медицинского обслуживания и образования.

Учреждение обеспечено дидактическими, развивающими, настольными играми, конструкторами, пособиями и оборудованием для индивидуальных и групповых занятий. Имеются школьно-письменные принадлежности, классные доски, учебники. Для занятий и отдыха используются мягкая игровая комната, тренажерный зал, теннисный стол (2 шт.), теннисные тренажёры, футбольное поле, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, велосипеды, ролики, обручи и т.д.), сенсорная комната, кабинет ЛФК, уличные игровые площадки, актовый зал, летняя сцена. В 2018 году на средства спонсоров была построена универсальная спортивная площадка



(футбол, волейбол, баскетбол).

Организация обеспечивает доступность для детей в приемлемой для них форме информации о правах ребенка, об уставе и о правилах внутреннего распорядка. Это информационные стенды, групповые уголки воспитанников (для читающих детей), беседы с социальным педагогом, педагогом-психологом.

Учреждение обеспечивает детям участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях с учётом их возраста и состояния здоровья, психического и физического развития.

Организация воспитания детей строится с учётом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

В целях защиты прав и законных интересов детей учреждение взаимодействует с органами социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления в сфере здравоохранения и иными органами, организациями и службами.

Для детей отделения милосердия применяются новые формы и методы работы. В 2017 году была разработана и внедрена программа «Развивающий уход и медико-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития». В медико-педагогической работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития с целью обогащения опыта восприятия окружающего мира и осознания собственного тела внедрена программа «Я познаю себя» на основе метода базальной стимуляции. Занятия проводит средний медицинский персонал по циклограмме. Для детей отделения милосердия созданы оптимальные условия для комфортного проживания и реализации потенциала каждого ребёнка. Все дети обучаются индивидуально на дому по специальным индивидуальным программам развития. Пять детей задействованы в программе дополнительного образования по модулю «Бумагопластика».

В результате реабилитационной работы стабилизировалось эмоциональное и физическое состояние, повысился уровень самостоятельности в приёме пищи, улучшились коммуникативные навыки детей, двигательное развитие детей, уменьшилась заболеваемость простудными и вирусными заболеваниями.

Реабилитационная работа в отделении медико-социальной и социально-педагогической реабилитации направлена на развитие эмоционального и социально-адаптивного поведения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Дети занимаются с воспитателями по коррекционно-развивающей программе «Воспитание, социально-трудовая реабилитация и адаптация детей с умственной отсталостью». Реабилитационные мероприятия построены по нескольким основным направлениям: физкультурно-оздоровительная работа, досуговая деятельность, социально-бытовая ориентировка, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд, самообслуживание. В результате работы по этой программе у детей наблюдается положительная динамика в развитии познавательной активности, дети проявили способность к посильным

видам трудовых операций и трудовой деятельности.

Сотрудниками дома-интерната разработаны дополнительные индивидуальные рабочие программы: «Альтернативная коммуникация», «Формирование навыков самообслуживания», «Трудовая реабилитация (тепличное хозяйство)», «Двигательная активность». Проводятся занятия с детьми по формированию речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, организуются занятия с целью повышения двигательной активности и профилактики возможных нарушений. Дети занимаются в теплице с целью мотивации трудовой деятельности и развития интереса к разным формам труда, помощи старшим, а также с целью коррекции поведения с помощью трудотерапии.

Основной целью работы с воспитанниками старше 18 лет (отделение психолого-педагогической помощи молодому инвалиду) является максимально возможная социальная адаптация. Для реабилитационной работы педагогами отделения разработаны и применяются программы по социально-бытовой ориентировке («Перспектива»), привитию семейных традиций («Как дома»), физкультурно-оздоровительному и социально-трудовому воспитанию («Школа здоровья», «Все работы хороши»), по культурно-досуговой деятельности («Калейдоскоп», «Радуга»), реализуются проекты «Познавая историю, строим свое будущее» и «Виртуальный туризм».

Семейное воспитание детей в условиях детского дома - это одна из наиболее важных, актуальных и сложных проблем воспитательного процесса. С этой целью была разработана и внедрена программа «Семейные традиции». В данном направлении с ноября введён раздел «Связь поколений», который позволит укрепить духовную связь между поколениями путём взаимодействия наших воспитанников с пожилыми людьми ОГБУ «Елецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов». 2 раза клиенты дома-интерната были приглашены к нам на праздники, а наши воспитанники побывали на их мероприятии, посвящённом Дню инвалида.

Одной из новых форм работы с молодыми инвалидами социально-педагогической направленности стала реализация программы «Азбука жизни», в рамках которой реализуется новый эффективный метод социальной реабилитации - проживание в условиях учебной тренировочной квартиры.

В учебной «тренировочной квартире» молодые люди учатся готовить еду, пользоваться кухонной, столовой и чайной посудой, правильно использовать хозяйственно-бытовые и электрические приборы для приготовления пищи (электрический чайник, микроволновая печь, холодильник, стиральная машина, телевизор, пылесос), правилам личной гигиены, правильно и с пользой организовывать свой досуг. Наряду с развитием и формированием социально-бытового опыта, применение данной технологии помогает инвалидам молодого возраста приобрести важные навыки общения, умения строить свои отношения друг с другом и окружающими людьми, что является основой для возможного дальнейшего самостоятельного проживания. На данный момент на базе учебной «тренировочной квартиры» уже 8 воспитанников получили опыт самостоятельного проживания с регулярным сопровождением.

Для прослеживания динамики в развитии воспитанников и эффективности рекомендованных коррекционно-воспитательных мероприятий, комплексного подхода к педагогической и социальной

реабилитации воспитатели ведут карты динамического наблюдения.

**Коррекционно-логопедическая работа** в 2018 г. проводилась согласно перспективному плану, намеченному в начале года.

**Логопедическую коррекцию в течение прошедшего периода прошли 56 детей, которые в начале учебного года были распределены по периодам обучения: I, II и каникулярный.** Каждый период начинался с логопедического обследования с целью точного установления потенциальных возможностей, «зоны ближайшего развития» воспитанников на предстоящий период. Полученные сведения фиксировались в диагностической карте речевого развития ребенка. На основе этих данных дети распределялись на группы, для каждой была составлена коррекционно-развивающая программа, в которой отражались основные направления коррекции и конкретные задачи по формированию речевых умений и навыков. В конце периода обучения проводился логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития ребенка, результаты которого также отражались в индивидуальных картах.

В организационно-методическом плане деятельность **психолога** строилась в соответствии с утверждённым перспективным планом и должностными обязанностями. Основная цель работы заключалась в своевременном выявлении проблем и оказании помощи воспитанникам, коррекции нарушений развития, социальной интеграции каждого воспитанника, раскрытия их индивидуальных возможностей.

Для достижения поставленной цели работа велась по следующим направлениям:

-диагностическое;

-коррекционное;

-консультативно-просветительское и профилактическое

-организационно-методическое;

-создание коррекционно-развивающей среды (*оснащение кабинета и др.*)

В период с января по декабрь 2018 года были обследованы 59 воспитанников.

В рамках **организационно- методического направления** велась отчетная документация: карты индивидуального сопровождения, протоколы диагностического обследования, заключения, журнал учета деятельности.

Подбор и анализ диагностических методик, изучение психолого – педагогической литературы, изготовление методических пособий для коррекционных занятий.

В рамках **аналитического направления** проводился анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, оценка его эффективности.

В рамках **консультативно-просветительского направления** организовывались дополнительные обследования, наблюдения и консультации воспитанников по запросам воспитателей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» все дети прошли обследование специалистами областной психолого-медико-педагогической комиссии, по результатам которого был определен образовательный маршрут для каждого воспитанника.

Все дети учреждения обучаются в двух школах города Ельца: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №19 г. Ельца» и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Ельца». Обучение проводится в очной форме и индивидуально на дому.

ОГБУ «Елецкий детский дом-интернат» имеет лицензию на дополнительное образование детей. Дети занимаются по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности «Творческая мастерская» (модуль 1 «Фантазия» - работа с нитками, тканью; модуль 2 - «Бумагопластика»).

В рамках интеграции инвалидов в системе оздоровительной физкультуры и спорта десять воспитанников занимаются в секции настольного тенниса в областной спортивно-адаптивной школе.

В течение года происходило постоянное взаимодействие с волонтерскими организациями. Это Липецкая областная общественная благотворительная организация «Точка опоры», АНО ЦСИ «Гражданский вызов», Молодёжное движение «Мотоциклисты – детям!». С ними было проведено множество мероприятий, что позволило воспитанникам расширить круг общения, приобрести опыт построения эмоциональных, доверительных отношений с взрослым.

Воспитателями учреждения регулярно проводились мероприятия, направленные на социализацию, расширение кругозора детей, на их эстетическое и культурное развитие. За текущий период организовано и проведено 97 культурно-массовых мероприятий (праздники, развлечения, утренники, интерактивные программы, соревнования, старты, эстафеты и т. д.). Значительно увеличилось количество выездных мероприятий с целью социализации детей: экскурсии, спектакли, выставки, игровые программы, фестивали, концерты, в кинотеатры. С целью улучшения качества жизни, профориентации были проведены экскурсии на завод ОАО «Энергия», ООО фабрика НХТ «Елецкие кружева», ООО «Сахарный завод», ООО «Сапого-валяльная фабрика», «Трикотажное ателье» в рамках производственного и сельскохозяйственного туризма.

В течение года организовано и проведено 293 культурно-массовых мероприятий согласно групповым планам, 98 общеинтернатовских культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Организовано 95 выездных мероприятий: экскурсии, спектакли, выставки, игровые программы, фестивали, концерты, посещение кинотеатра.

Много сделано в учреждении для того, чтобы наши дети были счастливы, развивались и совершенствовались, жили в мире равных возможностей. Положительная динамика в социальной адаптации воспитанников прослеживается благодаря работе волонтеров, которые регулярно приезжают в наш детский дом.

В 2018 году 12 воспитателей прошли дистанционные курсы повышения квалификации в АНМЦ «Развитие и коррекция» г. Москва по темам: «Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса как условие развития детского дома с учётом требований ФГОС» и «Современные подходы к организации и планированию воспитательной, реабилитационной работы в условиях ДДИ».

В 2018 г. учреждение стало победителем III Всероссийского конкурса «Курс на семью», что позволило трём педагогам пройти стажировку в г. Санкт-Петербурге на площадке Автономной

некоммерческой организация дополнительного образования и социального обслуживания «Перспективы» и в Центре содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь» г. Москва (площадка благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко). Цель проекта: социальная адаптация молодых людей с нарушениями развития, достижение максимально возможной независимости от посторонней помощи в быту, развитие потенциала продуктивной деятельности. Проект социально ориентирован на детей-инвалидов, требующих особого внимания государства и общества, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; что поможет включить подростка с ментальными нарушениями в новые формы организации социальной жизни, тем самым обеспечивая его социализацию и адаптацию в существующей социальной среде и обеспечит качественное оказание социально-педагогических услуг в рамках выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Также, в этом году детский дом занял 1 место в областном конкурсе социальных проектов и новаций в сфере предоставления социальных услуг «Сердце – людям!». Название инновационной формы работы: «Реформирование и организация работы детского дома по принципу семейного проживания».

ОГБУ «Елецкий детский дом - интернат» стал победителем Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России - 2018» в номинации «Лучшее инновационное учреждение в социальной сфере».

В последние годы меняется реабилитационная ситуация в домах-интернатах, что позволяет говорить о качественно новом подходе к пониманию реабилитационных задач. Учитывая подобную ситуацию, в нашем учреждении взят курс на создание условий проживания приближенный к домашним, и обучения молодых людей самостоятельной и независимой, насколько это возможно, жизни.